



## แผนงานบริหารทั่วไป



## แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

### โครงการ

### กิจกรรม

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

- วัยใส ห่างไกลยาเสพติด

- สถานศึกษาสีขาว

- โรงเรียนปลอดภัย

- To be number one

## ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 12

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไข  
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## ข้อ 14

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลด  
พฤติกรรมเสี่ยง

## สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

### หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์, นางนภาพรณ จินดา

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนบ้านปะโคจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ จึงได้ถือโอกาสจัดโครงการ “เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” ขึ้น เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน



2. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ และมีความปลอดภัย

4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

3.1.2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ปลอดภัยไร้จุดเสี่ยง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

### 6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วัสดุ ห้างไกลยาเสพติด	10,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				7,000
1.2 ค่าอื่นๆ				3,000
2. สถานศึกษาสีขาว	10,000			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				7,000



2.2 ค่าอื่นๆ				3,000
3. โรงเรียนปลอดภัย	5,000			
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
3.2 ค่าอื่นๆ				2,000
4. To be number one	5,000			
4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
4.2 ค่าอื่นๆ				2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>			

\* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไปคบกับเพื่อนรุ่นพี่ซึ่งมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับรุ่นพี่ หรือปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเลือกคบเพื่อน และสร้างความเข้าใจกับครอบครัว

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ปลอดภัยไร้จุดเสี่ยง	90	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนและชุมชนมีผู้นำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 9.2 โรงเรียนสามารถสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน



และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

9.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ปลอดภัยไร้จุดเสี่ยง

9.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์)

(นายสุรชัย ไผ่ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 3	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	จัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 5	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดาหวัน สารพัน

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การควบคุมภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจ มีประสิทธิภาพ ประหยัด และมีประสิทธิผล และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหาย ไม่ว่าจะเป็นรูปของความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่าในการใช้ทรัพยากร หรือการกระทำอันเป็นการทุจริต การควบคุมภายในเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างเป็นขั้นตอน มิใช่เป็นผลสุดท้ายของการกระทำแต่เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและแทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยรับตรวจ

คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจนำมาตรฐานการควบคุมภายในไปใช้เป็นแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และกำหนดให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละครั้ง ภายในเก้าสิบวันจากวันสิ้นปีงบประมาณหรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี (ตามระเบียบฯ ข้อ 6)

ดังนั้น เพื่อให้มีระบบการควบคุมภายในที่ดีมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านปะโค จึงจัดทำโครงการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544
2. เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จทันเวลา
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนพัฒนาและจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

3.1.2 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จทันเวลา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดระบบควบคุมภายใน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
1.2 ค่าอื่นๆ				2,000
รวมงบประมาณ	5,000			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

- ขอบข่ายงานที่อาจจะซ้ำซ้อนกันอยู่ หรือการย้ายเปลี่ยนแปลงของบุคลากร

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำการวิเคราะห์งาน และจัดให้มีการเรียนรู้งานซึ่งกันและกัน



## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- โรงเรียนพัฒนาและจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544	100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
- โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จทันเวลา	100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนพัฒนาและจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

9.2 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จทันเวลา

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายใน





(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดาหวัน สารพัน)

(นายสุรชัย ไผ่ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## แผนยุทธศาสตร์ที่ 6

### โครงการ

### กิจกรรม

การบริหารจัดการ

รับนักเรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษา

- การรับนักเรียน

- จัดทำสำมะโนโรงเรียน

- จ่ายเงินค่าพาหนะ เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนให้แก่  
นักเรียนยากจน

### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1

ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4

การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

### หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมยุดา พิมพ์ชัย

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปะโค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 2 ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพป.อด.2 สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมเด็กวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือตามงบประมาณที่ได้รับ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมเด็กวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การรับนักเรียน	4,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอื่นๆ				2,000
2. การจัดทำสำมะโนนักเรียน	1,000			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				500
2.2 ค่าอื่นๆ				500
3. จ่ายเงินค่าพาหนะ เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนยากจน				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนประชากรค่อนข้างมาก อาจทำให้ตกหล่น

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- ตรวจสอบข้อมูลในทะเบียนราษฎร์ และใช้การสอบถามจากผู้นำชุมชน

**8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้	100	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
- นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือตามงบประมาณที่ได้รับ	100	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
		-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมเด็กวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่อง	100	- การสังเกต	- แบบสังเกต

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมเด็กวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่อง

9.3 นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือตามงบประมาณที่ได้รับ



(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมุกดา พิมพ์)		(นายสุรัชย์ ไผ่ตง)	
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค	

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)	
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



แผนยุทธศาสตร์ที่ 3	การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 5	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพรณ จินดา

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ

สถานศึกษา



#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	4,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอื่นๆ				2,000
รวมงบประมาณ	4,000			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรทางคนอาจไม่เข้าใจเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจให้กับบุคลากรทราบ



## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- โรงเรียนมีระบบการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น	100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
- โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	100	- ตรวจสอบรายงาน SAR	- แบบตรวจสอบรายงาน SAR
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางนภาพรณ จินดา) (นายสุรชัย ไผ่ตง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมยศ ดีสินธ์)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





แผนยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
โครงการ	พัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมควร แก้วลาย

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 34 ได้กล่าวถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 40 ที่บัญญัติว่า ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนดดังกล่าว โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดประชุมสัมมนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้เกิดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน และชุมชน
3. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน และชุมชนมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		2,000		
1.3 ค่าอื่นๆ				1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนอาจจะระดมบุคคลที่มีความสามารถในชุมชนได้ไม่ครบ

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรึกษาทางผู้นำชุมชนเพื่อสรรหา รับสมัครคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้

ความสามารถ



## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- การกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง	100	- การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมิน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน และชุมชนมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ	90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และส่วนร่วมร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การกำหนดภารกิจด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน และชุมชนมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

9.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และส่วนร่วมร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมควร แก้วลาย)

(นายสุรัชย์ ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## แผนยุทธศาสตร์ที่ 6

การบริหารจัดการ

### โครงการ

พัฒนางานความสัมพันธ์กับชุมชน

### ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

### สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

### หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมควร แก้วลาย

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงมองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนางานความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์กรและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน



#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนางานความสัมพันธ์ชุมชน	5,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
1.2 ค่าอื่นๆ				2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนอาจยังไม่เข้าถึงชุมชน หรือชุมชนเองยังไม่เข้าใจบริบทของโรงเรียนเท่าที่ควร

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เข้าให้ผู้บริหาร และคณะครูสร้างความเข้าใจกับชุมชนทั้งด้านการทำกิจกรรม และการประชาสัมพันธ์

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

9.2 โรงเรียนสามารถส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาคณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความความตระหนักและเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กับชุมชน



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมควร แก้วลาย)

(นายสุรัชย์ ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## แผนยุทธศาสตร์ที่ 6

### โครงการ

### กิจกรรม

การบริหารจัดการ

โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม

- ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

- ห้องเรียนงาม

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพิชัย นามสมบุรณ์, นายอุทัย อัยปะโค, นายไพฑูรย์ สุวรรณภักดี

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือ การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติ โดยมีองค์ประกอบของบัญญัติ 10 ประการ เพื่อสร้างผลผลิตของนักเรียนให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญของประเทศสืบไป โรงเรียนที่ดีในอุดมคติมีข้อควรคำนึงถึง คือ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรักสามัคคี รวมทั้งการจัดโรงเรียนให้มีความร่มรื่น มีต้นไม้ แหล่งน้ำ บ่อน้ำ ไร่นา ไร่ผลไม้ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมมีแผนผัง เต็มรูปแบบ มีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ตลอดจนมีสนามกีฬาครบครัน โดยให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังมีนักการศึกษาไทยหลายท่านที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการภูมิทัศน์ในโรงเรียนมานานแล้ว โดยมีการกำหนดไว้ในนโยบายและหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้โรงเรียนต่างๆ นำไปปรับใช้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เชื่อว่าโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น เรียบง่าย แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุอาคารสถานที่ได้รับการดูแลจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมได้ดีย่อมทำให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงามรักษาความสะอาด รักความสงบ เรียบง่ายและรักความร่มรื่นไปด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีและซึมซับความรักธรรมชาติมีจิตใจอ่อนโยน สิ่งแวดล้อมจึงเปรียบเสมือน ครูที่พูดไม่ได้ของนักเรียนทุกคน ครูที่พูดไม่ได้หมายถึง สภาพแวดล้อมที่ร่มเย็นเป็นระเบียบสวยงามของโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนแจ่มใส สงบ มีคุณค่าทางจิตใจและต่อการจัดการศึกษา ทำให้น้ำใจอันพึงประสงค์ได้เกิดในตัวเด็กโดยอาศัยอิทธิพลจากครูที่พูดได้และพูดไม่ได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ยังมีนักจิตวิทยาการศึกษาได้กล่าวถึงความสำคัญกับบริเวณโรงเรียนว่าเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา จึงควรจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย ตกแต่งให้มีความสวยงาม หน้าอาคารเรียนควรทำไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียนควรปลูกไม้ใหญ่ สำหรับนักเรียนได้พักในร่มเงาในตอนกลางวัน เพื่อบรรเทาความร้อน เพื่กรองฝุ่นละอองและช่วยต้านลม อีกทั้งสีเขียวของใบไม้ยังช่วยพักผ่อนจิตใจ สายตาให้แก่เด็กได้

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน





## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
2. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
- 3.1.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

## 6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	10,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				7,000
1.2 ค่าจ้างปรับปรุงอาคารสถานที่				
1.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				2,000
1.4 ค่าอื่นๆ				1,000
2. ห้องเรียนงาม	10,000			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				8,000



2.2 ค่าอื่นๆ				2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	20,000			

\* งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- ปรับปรุงห้องเรียนที่ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน และคุณครู

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	100	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม
- 1.2 โรงเรียนมีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามองเห็นของสำคัญของภูมิทัศน์ในโรงเรียน

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_  
(นายพิชัย นามสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_  
(นายสุรชัย ไผ่ตง)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

ผู้เห็นชอบโครงการ



(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมยศ ดีสินธ์)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณ
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนิกร กุมพล

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนบ้านปะโค มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานสารบรรณเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานสารบรรณ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนมีจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานสารบรรณเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานสารบรรณ

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	



## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

## 6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การพัฒนาระบบงานสารบรรณ	4,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
1.2 ค่าอื่นๆ				2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>4,000</b>			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดเก็บเอกสาร อาจจะทำให้สับสนว่าเอกสารอะไรเก็บที่ไหน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรมีการตรวจสอบตู้เก็บเอกสารแต่ละตู้ว่าเก็บเอกสารอะไรบ้าง

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- โรงเรียนดำเนินงานสารบรรณ เป็นไปด้วยความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	100	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
- โรงเรียนจัดเก็บเอกสาร งาน ธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น	100	- การประเมินการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ครู และบุคลากรทุกคนที่ ปฏิบัติงานสารบรรณเห็น ความสำคัญของการพัฒนา ระบบงานสารบรรณ	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนมีจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- 9.3 ครู และบุคลากรที่ปฏิบัติงานสารบรรณเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานสารบรรณ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชนีกร กุมพล)

(นายสุรัชย์ ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 1	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพรณ จินดา

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้ผู้เรียนปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา นั้น กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นให้โรงเรียนดำเนินการในโรงเรียน และจากผลการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนภูปะโค พบว่ายังมีนักเรียนอยู่อีกจำนวนหนึ่งที่มีภาวะทุพโภชนาการ เช่น เตี้ย อ้วน ผอม ประกอบกับมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย อีกทั้งสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน รวมถึงการแพร่ระบาดของยาเสพติดและนักเรียนเกิดปัญหาสุขภาพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นต่อสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ



- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ - กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด - ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิต - กิจกรรมตรวจสุขภาพ ด้วยตนเอง - สสำรวจภาวะการเจริญเติบโต	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2560 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2561 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000			5,000
2. กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ป้องกันยาเสพติด	5,000			
2.1 ค่าอาหารเครื่องดื่ม				2,000
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์				3,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ





## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- ในกรณีปฐมพยาบาลนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุในข้างต้นต้องอาศัยผู้มีความรู้และประสบการณ์

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูทุกคนเรื่องการปฐมพยาบาลนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ได้รับการดำเนินการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง	95	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการดำเนินการปฐมพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

9.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัย



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพรณ จินดา)

(นายสุรัชย์ ไผ่ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

### โครงการ

### กิจกรรม

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

- สถานักเรียน

- สหกรณ์โรงเรียน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชีวารัตน์ ไทยใจดี, นางรัชนิกร กุมพล

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็น ประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนใน โรงเรียนได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
2. เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักระบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3.1.2 ผู้เรียนรู้จักระบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - เลือกตั้งสภานักเรียน - สรรหาคณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการการทำงาน สภานักเรียนและสหกรณ์โรงเรียน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สภานักเรียน	2,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000
1.2 ค่าอื่นๆ				1,000
2. สหกรณ์โรงเรียน	3,000			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000
2.2 ค่าอื่นๆ				1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

**7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****ปัจจัยความเสี่ยง**

- การสร้างค่านิยมในการรักความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียน

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

- มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญด้วยการปลูกฝังผ่านการสอน และการทำกิจกรรม

**8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- ผู้เรียน ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	95	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- ผู้เรียน รู้จักรบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้	95	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

9.2 ผู้เรียนรู้จักรบบสหกรณ์ และบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนได้

9.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของหลักการประชาธิปไตย



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชีวรัตน์ ไทยใจดี)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

### โครงการ

### กิจกรรม

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวทางการศึกษา

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวทางการศึกษา

- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom meeting)

## ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 14

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์, นางนภาพรณ จินดา

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนปะโคตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักได้ว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนปะโคจึงจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและ



เครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

### 3.1.2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวทางการศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ระบบสนับสนุนการแนะแนวนักเรียน - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สรุป/ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

## 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะ แนวทางการศึกษา	2,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000
1.2 ค่าอื่นๆ				1,000
2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,000			
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000
2.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				2,000





2.3 ค่าอื่นๆ				
รวมงบประมาณ	5,000			

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลต้องอาศัยความตั้งใจจริงจากครู

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ครูทำ  
ความเข้าใจนักเรียนด้วยวิธีการต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กมีปัญหา

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- โรงเรียนดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	100	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
- การประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเป็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	100	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนเห็น ความสำคัญของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และการแนะ แนวทางการศึกษา	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มี  
คุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

9.2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ



9.3 ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวทางการศึกษา

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางนันทิยา พิทักษ์รัตนชนม์)		(นายสุรชัย ไม้ตง)
	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(.....)
	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายสมยศ ดีสินธ์)
	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 6	การบริหารจัดการ
โครงการ	อาหารกลางวัน
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4	การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดาหวัน สารพัน

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะโค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

3.1.2 โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน



#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 61	
2	การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 61	
3	ดำเนินงาน	พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62	
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 62	

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

#### 6. งบประมาณ

จำนวน (งบอาหารกลางวัน) (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดทำอาหารกลางวัน	งบอาหาร กลางวัน			
รวมงบประมาณ				

\* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- เรื่องความสะอาดและความสดของอาหาร

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- หมั่นสุ่มตรวจอาหารกลางวัน และการสร้างมาตรการควบคุมเรื่องความสะอาด

#### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			



- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี	100	- การตรวจทดสอบคุณภาพอาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
- โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน	100	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

9.2 โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านเกษตรกรรมให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

9.3 ผู้เรียนเห็นความสำคัญรับประทานอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดาหวัน สารพัน)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน